

Prefeitura de Itapevi - SP Enfermeiro

PLANO DE ESTUDO

R RÔMULO
PASSOS

EDITORA
**Brasileiro
& Passos**

| MENTORIAS E BANCOS DE QUESTÕES NO CURSO COMPLETO | ESTUDO | REVISÃO |
|---|----------|----------|
| Como Estudar pelo Curso Completo de Enfermagem | __/__/__ | __/__/__ |
| Banco de Questões Geral (Enfermagem) | __/__/__ | __/__/__ |
| Banco de Questões Geral (Legislação do SUS) | __/__/__ | __/__/__ |
| Revisão Geral para Todos os Concursos (Mapas Mentais) | __/__/__ | __/__/__ |
| Resolvendo Questões VUNESP | __/__/__ | __/__/__ |

Cargo: Enfermeiro

| CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ENFERMAGEM | | ESTUDO | REVISÃO |
|---|---------|----------|----------|
| AULAS NO TRATADO DE ENFERMAGEM E/OU CURSO COMPLETO | | | |
| Saúde da Criança e do Adolescente | Cap. 1 | __/__/__ | __/__/__ |
| Imunização | Cap. 2 | __/__/__ | __/__/__ |
| Saúde da Mulher | Cap. 3 | __/__/__ | __/__/__ |
| Hipertensão Arterial | Cap. 4 | __/__/__ | __/__/__ |
| Diabetes Mellitus | Cap. 5 | __/__/__ | __/__/__ |
| Suporte Básico e Avançado de Vida | Cap. 22 | __/__/__ | __/__/__ |
| Urgências Clínicas | Cap. 23 | __/__/__ | __/__/__ |
| Urgências Traumáticas e Outros Temas | Cap. 24 | __/__/__ | __/__/__ |
| Acidentes com Animais Peçonhentos | Cap. 25 | __/__/__ | __/__/__ |
| Unidade de tratamento Intensivo (UTI) | Cap. 26 | __/__/__ | __/__/__ |
| Saúde Mental | Cap. 30 | __/__/__ | __/__/__ |
| Legislação de Enfermagem | Cap. 31 | __/__/__ | __/__/__ |
| CEPE e Bioética | Cap. 32 | __/__/__ | __/__/__ |
| SAE e Processo de Enfermagem | Cap. 34 | __/__/__ | __/__/__ |
| Administração em Enfermagem | Cap. 35 | __/__/__ | __/__/__ |
| Biossegurança e Infecção Relacionada à Assistência À Saúde (IRAS) | Cap. 37 | __/__/__ | __/__/__ |
| CME e Resíduos Sólidos em Saúde | Cap. 38 | __/__/__ | __/__/__ |

| LEGISLAÇÃO DO SUS | | ESTUDO | REVISÃO |
|---|---------|----------|----------|
| AULAS NO TRATADO DO SUS E/OU CURSO COMPLETO ONLINE | | | |
| Evolução Histórica das Políticas de Saúde | Cap. 1 | __/__/__ | __/__/__ |
| O SUS na Constituição Federal | Cap. 2 | __/__/__ | __/__/__ |
| Lei Nº 8.080/90 e Modificações | Cap. 3 | __/__/__ | __/__/__ |
| Lei nº 8.142/90 | Cap. 4 | __/__/__ | __/__/__ |
| Resolução do CNS nº 453/12 | Cap. 5 | __/__/__ | __/__/__ |
| Decreto Nº 7.508/2011 | Cap. 6 | __/__/__ | __/__/__ |
| Redes de Atenção À Saúde | Cap. 7 | __/__/__ | __/__/__ |
| Vigilância em Saúde | Cap. 8 | __/__/__ | __/__/__ |
| Doenças, Agravos e Eventos de Notificação Compulsória | Cap. 9 | __/__/__ | __/__/__ |
| Introdução à Epidemiologia e Indicadores Epidemiológicos | Cap. 10 | __/__/__ | __/__/__ |
| Normas Operacionais do SUS | Cap. 11 | __/__/__ | __/__/__ |
| Pacto Pela Saúde e Financiamento do SUS | Cap. 12 | __/__/__ | __/__/__ |
| Lei Complementar nº 141/2012 | Cap. 13 | __/__/__ | __/__/__ |
| Direitos dos Usuários do SUS | Cap. 14 | __/__/__ | __/__/__ |
| Determinantes Sociais da Saúde | Cap. 15 | __/__/__ | __/__/__ |
| Sistemas De Informação em Saúde | Cap. 16 | __/__/__ | __/__/__ |
| Educação em Saúde | Cap. 17 | __/__/__ | __/__/__ |
| Trabalho em Equipe no Contexto da Saúde Pública | Cap. 18 | __/__/__ | __/__/__ |
| Política Nacional de Humanização (PNH) | Cap. 19 | __/__/__ | __/__/__ |
| Política Nacional de Atenção Básica | Cap. 20 | __/__/__ | __/__/__ |
| Política Nacional de Promoção da Saúde | Cap. 21 | __/__/__ | __/__/__ |
| Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC) | Cap. 22 | __/__/__ | __/__/__ |
| Política Nacional de Saúde Mental | Cap. 24 | __/__/__ | __/__/__ |

| | | | |
|--|---------|----------|----------|
| Política Nacional de Atenção às Urgências | Cap. 25 | __/__/__ | __/__/__ |
| Outras Políticas de Saúde do SUS | Cap. 26 | __/__/__ | __/__/__ |
| Gestão Estratégica e Participativa do SUS | | __/__/__ | __/__/__ |
| Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher (PNAISM) | | __/__/__ | __/__/__ |
| Política Nacional de Prát. Integ. e Complementares (PNPIC) | | __/__/__ | __/__/__ |
| Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa | | __/__/__ | __/__/__ |
| Atenção Domiciliar no SUS | | __/__/__ | __/__/__ |

AULAS NO CURSO COMPLETO ONLINE

| | | |
|--|----------|----------|
| Planejamento, Avaliação e Monitoramento em Saúde | __/__/__ | __/__/__ |
| Temas de Atenção Básica à Saúde | __/__/__ | __/__/__ |

LÍNGUA PORTUGUESA

ESTUDO

REVISÃO

AULAS NOS LIVROS DE PORTUGUÊS PARA CONCURSOS E/OU CURSO COMPLETO

| | | | |
|--|--------------------|----------|----------|
| Semântica | Cap. 4 / Vol. 1 | __/__/__ | __/__/__ |
| Classes Gramaticais: Substantivo; Adjetivo; Artigo; Numeral; Pronome; Verbo; Vozes Verbais; Advérbio; Preposição; Conjunção; Interjeição | Cap. 6-16 / Vol. 1 | __/__/__ | __/__/__ |
| Reconhecimento das Classes Gramaticais | Cap. 17 / Vol. 1 | __/__/__ | __/__/__ |
| Emprego dos Sinais De Pontuação | Cap. 6-7 / Vol. 2 | __/__/__ | __/__/__ |
| Concordância Verbal | Cap. 8 / Vol. 2 | __/__/__ | __/__/__ |
| Concordância Nominal | Cap. 9 / Vol. 2 | __/__/__ | __/__/__ |
| Regência Verbo-Nominal | Cap. 10 / Vol. 2 | __/__/__ | __/__/__ |
| Ocorrência da Crase | Cap. 11 / Vol. 2 | __/__/__ | __/__/__ |
| Colocação Pronominal | Cap. 12 / Vol. 2 | __/__/__ | __/__/__ |
| Figuras de Linguagem | Cap. 16 / Vol. 2 | __/__/__ | __/__/__ |
| Tipologia Textual | Cap. 19 / Vol. 2 | __/__/__ | __/__/__ |
| Tipos de Discurso | Cap. 20 / Vol. 2 | __/__/__ | __/__/__ |
| Compreensão e Interpretação de Texto | Cap. 21 / Vol. 2 | __/__/__ | __/__/__ |
| Coesão e Coerência Textuais | Cap. 22 / Vol. 2 | __/__/__ | __/__/__ |

Minha semana de estudos!

SEG

___/___/___

TER

___/___/___

QUA

___/___/___

QUI

___/___/___

SEX

___/___/___

SÁB

___/___/___

DOM

___/___/___

| | HORAS ESTUDADAS | QUESTÕES RESOLVIDAS | VIDEOAULAS CONCLUÍDAS | CAPÍTULOS ESTUDADOS |
|---------|-----------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| SEGUNDA | | | | |
| TERÇA | | | | |
| QUARTA | | | | |
| QUINTA | | | | |
| SEXTA | | | | |
| SABADO | | | | |
| DOMINGO | | | | |
| TOTAL | | | | |

A COLEÇÃO MAIS COMPLETA DO BRASIL

