

Mentoria Ebserh/IBFC

Língua Portuguesa

Conjunções e Acentuação Gráfica

Aula nesta terça-feira, 17/10, às 20h.

Conjunções

1

(EBSERH/IBFC/2020) Observe a tirinha abaixo, com as personagens Mafalda e Manolito, para responder à questão.



Fonte: http://lounge.obviousmag.org/traz_mais_uma/manolito.jpg

Assinale a alternativa que indica corretamente o sentido da palavra "se", no terceiro quadrinho.

- Adição.
- Explicação.
- Tempo.
- Condição.
- Oposição.

2

(EBSERH/IBFC/2017) A oração "Depois que arrumei ocupação à noite," é introduzida por uma locução conjuntiva que apresenta o mesmo valor semântico da seguinte conjunção:

- porquanto.
- conforme.
- embora.
- quando.
- pois.

3

(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2016) Assinale a alternativa em que o termo em destaque é uma conjunção integrante.

- "[...] faz referência a espíritos malignos que, para os antigos, possuíam as pessoas durante o sono."
- "[...] diz muito sobre o sentimento que temos [...]"
- "Além disso, Carr descobriu que pessoas que têm pesadelos constantes costumam pensar mais 'fora da caixa' [...]"
- "[...] remete àquela sensação de peso sobre o peito que só um pesadelo dos bons pode causar."
- "[...] é uma conjunção de "night" (noite) e "mare", que faz referência a espíritos malignos [...]"

4

(EBSERH/IBFC/2016) As conjunções contribuem para a progressão das ideias e podem estabelecer relações semânticas. Nesse sentido, em "não é preciso escalar o Himalaia social nem ser uma linda mulher nem um homem poderoso.", a conjunção em destaque classifica-se como:

- Aconclusiva.
- aditiva.
- explicativa.
- adversativa.
- alternativa.

- 5**
(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2016) Em “lembra-se de algo bizarro que aconteceu quando você tinha 13 anos!”, o termo em destaque
- é um pronome relativo que exerce a função de objeto direto.
 - é um pronome relativo que exerce a função de sujeito.
 - é uma conjunção integrante que retoma “algo bizarro”.
 - é uma conjunção integrante que introduz uma oração subordinada adjetiva.
 - é um pronome relativo que exerce a função de objeto indireto.
- 6**
(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2016) Analise os itens em destaque e assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma entre parênteses acerca da função exercida por esses itens nos contextos a seguir.
- “Para o Mestre em Psicologia Social e fundador da organização Inteligência Relacional, pode-se e deve-se aprender na escola”; “É preciso criar condições *para* que não se formem apenas pessoas que passem no vestibular” (Ambos são conjunções que expressam finalidade).
 - “...desenvolver competências sociais e, principalmente, a competência do bem viver” (advérbio que modifica o sintagma “competências sociais”).
 - “...em seu processo evolutivo, acabou por chegar a trabalhos mais profundos de desenvolvimento de Cultura de Paz e Não Violência, até culminar em uma metodologia de educação emocional e social” (preposição que indica inclusão).
 - “E é fácil em uma análise mais criteriosa verificar que a repressão é necessária desde que legítima” (locução conjuntiva com função de expressar condição).
 - “Antes de tudo, é uma cidade que educa e a que educa em um sentido de que oferece oportunidade de desenvolvimento” (artigo feminino com função de retomar o termo cidade).
- 7**
(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2014) Em “Se este for mesmo o caso...”, a conjunção expressa
- tempo.
 - consecução.
 - conclusão.
 - modo.
 - condição.
- 8**
(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2015) Em “Segundo eles, na hora de tomar uma decisão, o cérebro reúne um monte de informações.”, o termo destacado é
- um numeral.
 - um advérbio de ordem.
 - um advérbio que expressa tempo.
 - uma conjunção que expressa conformidade.
 - uma preposição que expressa conformidade.
- 9**
(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2015) Em “Considerando, portanto, que o aumento da idade mínima diminui a taxa de iniciação no vício, os pesquisadores concluem que a medida resultaria em queda nas doenças e mortes relacionadas ao tabaco”, o termo em destaque NÃO pode ser substituído, sem prejuízo semântico, por
- dessa forma.
 - assim.
 - destarte.
 - entretanto.
 - pois.
- 10**
(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2015) Em “Não é grande, porém, o número de pais que se ocupam com os ensinamentos de virtudes a seus filhos.”, o termo destacado pode ser substituído, sem que haja prejuízo semântico ou sintático, por
- logo.
 - pois.
 - assim.
 - entretanto.
 - portanto.

11

(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2015) Em “Ela, portanto, pode – e deve – ser ensinada.”, o termo destacado expressa

- a) adversidade.
- b) explicação.
- c) alternância.
- d) conclusão.
- e) finalidade.

12

(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2015) Em “...(Unesco) mostra que há no mundo água suficiente para suprir as necessidades de crescimento do consumo, mas não sem uma mudança dramática no uso...”, o termo em destaque expressa

- a) finalidade.
- b) conclusão.
- c) contraste.
- d) adição.
- e) justificativa.

13

(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2015) Assinale a alternativa em que o termo destacado expressa finalidade.

- a) “Presente para os filhos?”.
- b) “... ou até mesmo pedir para uma outra pessoa realizar tal tarefa.”.
- c) “Ninguém mais precisa ter trabalho ao comprar um presente para um conhecido...”.
- d) “Ganho para o mercado de consumo...”.
- e) “... é uma correria dos convidados para efetuar sem demora sua compra.”.

14

(EBSERH/IBFC/2015) “*depois duma noite votada à alegria póstuma, que não veio; e acaba o amor no desenlace das mãos no cinema, como tentáculos saciados, e elas se movimentam no escuro como dois polvos de solidão;*”
 ‘Observando as possibilidades de recursos coesivos da língua, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.
 I. A primeira ocorrência da conjunção “e” contribui para a progressão do texto apresentando valor semântico de alternância.

II. A segunda ocorrência da conjunção “e” também contribui para a progressão do texto, mas apresenta valor semântico de oposição, podendo ser substituída por “mas” sem prejuízo de sentido.

III. Tanto o pronome “elas” quanto o “se” apontam para um mesmo referente que é o vocábulo “mãos”.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas a I está correta.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Apenas a III está correta.

15

(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2015) Em “Gostar dela será, nesse caso, como gostar de um filme de grande sucesso ou de um livro bestseller.”, o termo destacado é uma conjunção que, no período, expressa

- a) concessão.
- b) comparação.
- c) causa.
- d) consequência.
- e) conformidade.

16

(EBSERH/IDECAN/2014) Observe o seguinte trecho: “Segundo a enfermeira Miriam Rostrolla, chefe do setor de imunização da Secretaria Municipal de Saúde, o HPV é o principal causador do câncer de colo de útero e após o início da vida sexual a adolescente tem que se submeter ao exame papanicolau”. Assinale a alternativa que mantém a mesma relação de sentido estabelecida pela conjunção sublinhada.

- a) A vacinação contra o HPV é o meio mais eficiente para se prevenir muitas doenças no Brasil.
- b) A importância da vacinação se justifica, porque o câncer em mulheres ainda preocupa a saúde do país.
- c) A vacina protege a usuária de alguns subtipos do HPV, mas não de outras doenças sexualmente transmissíveis.
- d) Conforme Maria Eneida Furlin Dresch, a caderneta de vacinação será indispensável para se receber o medicamento.

e) Como a vacinação contra o HPV foi delimitada para uma faixa etária específica, muitas adolescentes precisarão pagar para se imunizar.

17

(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2014) “Os problemas devem afetar todos de algum modo, mas as pessoas que menos têm recursos para arcar com as consequências...” No período acima, o termo destacado pode ser substituído, sem que haja prejuízo semântico ou sintático, por

- a) portanto.
- b) logo.
- c) então.
- d) entretanto.
- e) por conseguinte.

Acentuação Gráfica

1

(EBSERH/IBFC/2022) O Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa alterou a acentuação de algumas palavras. No entanto, “réis” conserva o acento que recebia em função de seu ditongo aberto. Dentre as palavras abaixo, assinale a que apresenta, INDEVIDAMENTE, o acento gráfico.

- a) herói.
- b) céu.
- c) dói.
- d) véu.
- e) jibóia.

2

(EBSERH/IBFC/2020) De acordo com as regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa correta.

- a) A palavra “nódulos” é acentuada, pois é uma paroxítona terminada em “os”.
- b) a palavra “início” é acentuada, pois é uma oxítona terminada em hiato.
- c) A palavra “porém” é acentuada, pois é uma oxítona terminada em “em”.
- d) A palavra “câncer” é acentuada, pois é uma proparoxítona.
- e) A palavra “proteínas” é acentuada, pois é uma paroxítona terminada em ditongo.

3

(EBSERH/IBFC/2020) Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas corretamente.

- a) açai, impár, música.
- b) essencialmente, caráter, neurônios.
- c) necessário, projéto, específico.
- d) despértam, até, médicos.
- e) saúdam, privilégio, herói.

4

(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2017) Observe as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- a) palavra grifada a seguir é um monossílabo oxítono: “Palavras, após proferidas, não voltam mais [...]”.
- b) No excerto “O silêncio pode acalmar, ferir, amparar ou até mesmo violentar, às vezes trazendo paz, outras vezes incitando tempestades - nem sempre o silêncio é pacífico [...]”, a palavra grifada é um polissílabo proparoxítono.
- c) Em “[...] caso possamos machucar alguém ou a nós mesmos, sem razão, é preferível emudecer.”, o termo em destaque é um trissílabo paroxítono.
- d) A palavra destacada a seguir é um trissílabo oxítono: “Há momentos em que o mais prudente a se fazer é desistir de algo, de alguém [...]”.
- e) Na frase “Às vezes, o silêncio é solidão, é vazio, solidude doída e emudecida.”, a palavra destacada é um dissílabo paroxítono.

5

(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2017) A acentuação das palavras “artístico”, “admissível” e “alguém”, retiradas do texto, justifica-se, respectivamente, conforme as regras de acentuação das palavras da língua portuguesa, pois

- a) marcam-se com acento agudo todas as palavras proparoxítonas, com acento agudo as palavras paroxítonas cuja sílaba tônica tenha as vogais i e a e com acento agudo as palavras oxítonas terminadas em em.
- b) marca-se com acento agudo a vogal i da sílaba tônica das palavras proparoxítonas, com acento agudo a vogal i das palavras paroxítonas

terminadas em l e com acento agudo a vogal e da terminação em das palavras oxítonas.

c) marcam-se com acento agudo as palavras paroxítonas cuja sílaba tônica tenha a vogal i, com acento agudo a vogal da sílaba tônica das palavras proparoxítonas terminadas em i e todas as palavras oxítonas que tenham a vogal e na última sílaba.

d) marcam-se com acento agudo as vogais i e e das palavras em língua portuguesa sempre que elas estiverem na sílaba tônica, independentemente de tratar-se de uma proparoxítona, paroxítona ou oxítona.

e) marcam-se com acento agudo a vogal i das palavras proparoxítonas que não sejam terminadas em ditongo, com acento agudo as palavras paroxítonas que têm na penúltima sílaba a vogal i seguida das consoantes v ou f, como em hífen, e com acento agudo as oxítonas terminadas em em ou ens.

6

(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2016) Assinale a alternativa correta.

a) O vocábulo “ética” recebe acento por seguir as mesmas regras de acentuação de “violência”, “empáfia” e “política”.

b) Os vocábulos “sensíveis”, “diálogo” e “ignorância” recebem acento por seguirem as mesmas regras de acentuação.

c) Os vocábulos “possível” e “códigos” têm a acentuação justificada pelo fato de que ambos são terminados em uma sílaba constituída por consoante-vogal-consoante.

d) O vocábulo “urgência”, recebe acento por seguir as mesmas regras de acentuação de “princípio”, “miséria” e “convívio”.

e) Os vocábulos “indignação”, “conteúdo” e “ninguém” são acentuados porque a sílaba tônica apresenta uma vogal nasal.

7

(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2017) Em “Que faz com seus resíduos tóxicos?”, o termo em destaque recebe acento, porque é uma palavra

a) proparoxítona, ou seja, a sílaba mais forte é a última.

b) oxítona, ou seja, a sílaba mais forte é a última.

c) paroxítona, ou seja, a sílaba mais forte é a antepenúltima.

d) paroxítona, ou seja, a sílaba mais forte é a penúltima.

e) proparoxítona, ou seja, a sílaba mais forte é a antepenúltima.

8

(EBSERH/IBFC/2020) Assinale a alternativa cujas palavras apresentam a mesma regra de acentuação ortográfica.

a) Psicólogo, matemática, sustentável.

b) têm, até, também.

c) análise, família, além.

d) dúvida, trânsito, legítima.

e) ciúme, dúvida, saúde.

9

(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2015) Assinale a alternativa cuja palavra NÃO recebe a mesma regra de acentuação gráfica da palavra “física”.

a) Países.

b) Prática.

c) Hábitos.

d) Periódico.

e) Crônica.

10

(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2015) Nas duas orações a seguir, pertencentes a períodos diferentes: “... as lembranças vêm acompanhadas...” e “As comidas têm um efeito real sobre nós.”, os dois termos destacados estão acentuados

a) para concordar com os sujeitos compostos que os antecedem.

b) para atender à regência dos nomes “lembranças” e “comidas”.

c) porque estão conjugados na primeira pessoa do plural do presente do indicativo.

d) porque todos os verbos conjugados em primeira pessoa do plural, independente de tempo e modo, devem receber acento diferencial.

e) porque estão conjugados na terceira pessoa do plural do presente do indicativo.

11

(EBSERH/IBFC/2015) Assinale a alternativa em que as palavras recebem o acento gráfico pela mesma regra.

- a) Saudáveis – saúde.
- b) Hábitos – após.
- c) Cenário – média.
- d) País – física.
- e) Infância – já.

12

(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2015) O acento gráfico utilizado na palavra “permanência” justifica-se porque

- a) todas as proparoxítonas são acentuadas. Como a palavra é uma proparoxítona, ela deve ser acentuada.
- b) é uma paroxítona terminada em “a”.
- c) é uma paroxítona terminada em ditongo.
- d) é polissílaba.
- e) a sílaba tônica da palavra produz um som nasal.

13

(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2014) Assinale a alternativa em que a palavra acentuada NÃO apresenta a mesma regra de acentuação da palavra “farmacêutico”.

- a) Formaldeído.
- b) Dúvida.
- c) Hipoalergênico.
- d) Cosméticos.
- e) Cutícula.

14

(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2014) Apresenta a mesma regra de acentuação da palavra filósofos a expressão

- a) alguém.
- b) magnética.
- c) decisões.
- d) açúcar.
- e) ilusão.

A COLEÇÃO MAIS COMPLETA DO BRASIL

