

# Mentoria Ebserh Língua Portuguesa Pontuação e Pronomes

## Pontuação

- 1**  
(EBSEERH/AOCP/2017) “A brasileira Patricia Almeida, fundadora da GADIM (Aliança Global para Inclusão das Pessoas com Deficiência através da Mídia e do Entretenimento), participou da Programação oficial do Fórum Social 2016, na ONU, em Genebra [...]”. Assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma a respeito da pontuação desse excerto.
- a) Há uma inadequação quanto à vírgula antes do verbo “participou”, pois não se separam sujeito e verbo.
  - b) Há uma inadequação quanto à vírgula antes do verbo “participou”, pois, após parênteses, não há a necessidade de outro sinal de pontuação.
  - c) “2016” deveria estar entre vírgulas, tendo em vista que se trata da data em que o Fórum Social foi realizado.
  - d) “na ONU” está entre vírgulas por se tratar do lugar onde foi realizado o evento mencionado.
  - e) Há uma inadequação quanto ao uso dos parênteses, pois, no caso, deveriam ser substituídos por travessões.
- 2**  
(EBSEERH/IBFC/2020) Assinale a alternativa em que, de acordo com as regras de pontuação, o título do texto está corretamente reescrito.  
“Hospitalização de adolescentes por transtornos mentais aumenta e preocupa pediatras”.
- a) O aumento, de hospitalização, de adolescentes por transtornos mentais preocupa pediatras.
  - b) A hospitalização, por transtornos mentais de adolescentes preocupa, pediatras.
  - c) O aumento de adolescentes hospitalizados por transtornos mentais, preocupa pediatras.
  - d) Por transtornos mentais, hospitalização de, adolescentes, preocupa pediatras.
  - e) O aumento da hospitalização, por transtornos mentais de adolescentes, preocupa pediatras.
- 3**  
(EBSEERH/IBFC/2016) “Depois de um tempo, percebe que está começando é a sentir inveja dos imaturos.” (17<sup>º</sup>§)
- O emprego da vírgula justifica-se por:
- a) isolar uma oração subordinada adverbial.
  - b) marcar a presença de um aposto explicativo.
  - c) separar orações coordenadas assindéticas.
  - d) indicar a presença de um vocativo.
  - e) acompanhar um termo deslocado da ordem direta.
- 4**  
(EBSEERH/VUNESP/2020) Assinale a alternativa em que a pontuação está em conformidade com a norma-padrão.
- a) As metrópoles convivem com esta contradição: de um lado pessoas que querem descansar; de outro quem quer se divertir.

b) Uma conversa que alcance cerca de 60 decibéis fica acima, do recomendado pela norma paulistana para o período noturno.

c) Os notívagos dispõem da noite para a diversão na cidade e os madrugadores, precisam padecer horas a fio nos transportes.

d) Santa Cecília é o primeiro bairro no *ranking* de queixas, com 595 reclamações; Pinheiros, por sua vez, recebeu 511.

e) Há pessoas, que utilizam a gastronomia e a vida noturna de São Paulo como álibi para perturbar o sono alheio.

## 5

(EBSERH/VUNESP/2020) O trecho do texto que está reescrito corretamente, considerando as regras de emprego da vírgula é:

a) Desde o início, nós os instigamos a nos imitar e ansiamos, pelo que talvez seja o elogio mais profundo da vida: o fato de eles escolherem viver de acordo com nosso sistema de valores.

b) O uso generalizado da palavra “reprodução” para essa atividade, com a implicação de que duas pessoas estão quase se trançando juntas, é, na melhor das hipóteses, um eufemismo.

c) A paternidade nos joga, abruptamente em uma relação permanente com um estranho, e quanto mais alheio o estranho, mais forte a sensação de negatividade.

d) Tendo previsto a marcha para a frente de nossos genes egoístas, muitos de nós não estamos preparados para filhos que, apresentam necessidades desconhecidas.

e) Devemos amá-los por si mesmos e, não pelo melhor de nós mesmos neles, e isso é muito mais difícil de fazer.

## 6

(EBSERH/AOCP/2015) Em “Ontem, vi uma foto de Gisele Bündchen desfilando em Paris...”, a vírgula presente no fragmento do texto

a) é obrigatória, pois separa advérbio de tempo que está antecipado

b) é obrigatória, pois separa advérbio de tempo que, independente da posição, deve estar separado por vírgula.

c) é facultativa, pois está separando um termo que tem a mesma função do termo posposto a ele.

d) é obrigatória, pois, no período, separa orações coordenadas assindéticas.

e) é facultativa, pois separa advérbio de tempo que está antecipado, mas que é de curta extensão.

## 7

(EBSERH/IADES/2014) No período “O trabalho, no decorrer da história, foi ocupando a maior parte do tempo do ser humano.” (linhas 1 e 2), o uso das vírgulas justifica-se para

a) marcar a intercalação do adjunto adverbial.

b) marcar a inversão do adjunto adverbial.

c) marcar a elipse do verbo.

d) isolar o aposto.

e) marcar uma enumeração.

## 8

(EBSERH/AOCP/2014) Em “Em 2007, o maior grau de perigo era “alto”...”, a vírgula, de acordo com a gramática tradicional, é

a) facultativa, pois se trata de adjunto adnominal deslocado.

b) obrigatória, pois se trata de adjunto adverbial em posição antecipada.

c) facultativa, pois se trata de aposto, termo considerado informação acessória à oração.

d) obrigatória, pois se trata de vocativo, termo considerado informação essencial à oração.

e) facultativa, pois se trata de aposto, termo considerado informação essencial à oração.

## 9

(EBSERH/AOCP/2014) Em “Ana Cláudia sugere o teste de contato: uma fita adesiva com várias substâncias alergênicas é aplicada nas costas para identificar o que provoca reação.”, os dois pontos (:) na sequência da palavra “contato” foram empregados para

a) introduzir a fala de um interlocutor no diálogo.

b) introduzir uma explicação a respeito do que foi dito anteriormente.

c) introduzir uma enumeração.

d) introduzir uma oração adverbial.

e) introduzir uma citação.

**10**

(EBSERH/AOCP/2014) Em “Desde que os sacos de pipoca quadruplicaram de tamanho passamos a acumular em casa e no corpo os excessos da vida insustentável”, podemos afirmar que

- a oração destacada tem valor temporal e deveria apresentar uma vírgula após o termo “tamanho”, por apresentar-se em posição antecipada.
- a oração destacada tem valor condicional e deveria apresentar uma vírgula após o termo “tamanho”, por apresentar-se em posição antecipada.
- a oração destacada tem valor adversativo e contrasta com a ideia proposta na oração subsequente.
- a oração destacada tem valor final, pois apresenta um propósito em relação à oração subsequente.
- a oração destacada tem valor concessivo e indica uma contrariedade em relação à oração subsequente, devendo apresentar vírgula após o termo “tamanho” por estar em posição antecipada.

**11**

(EBSERH/AOCP/2014) Em “Lá em casa, chegada a hora de se desfazer de brinquedos e roupas...”, a vírgula foi utilizada

- para separar adjunto adverbial de tempo deslocado.
- para separar aposto explicativo.
- para separar adjunto adverbial de modo deslocado.
- para separar adjunto adverbial de lugar deslocado.
- para separar adjunto adnominal deslocado.

**12**

(EBSERH/AOCP/2016) Assinale a alternativa correta.

- Em: “[...] os toques de alarme nunca vão parar de soar.” - Zygmunt Bauman [...]”, o travessão é utilizado para introduzir um discurso indireto.
- Em “[...] Fora delas os relacionamentos são frágeis, superficiais [...]”, a vírgula é utilizada para

separar termos de mesma função morfossintática.

c) Em “[...] conforme vemos no excerto: ‘mas os habitantes dessa atual modernidade, na verdade, fogem dos problemas em vez de enfrentá-los’ [...]”, os dois pontos são utilizados para apresentar um aposto enumerador.

d) Em “[...] Preferimos investir nossas esperanças em ‘redes’ em vez de parcerias [...]”, as aspas da palavra “redes” são utilizadas para criar uma ironia pelo autor do texto.

e) Em “[...] lugares onde se esperava retirar (enfim!) a armadura pesada [...]”, os parênteses são utilizados para inserir uma explicação do que foi apresentado anteriormente.

**13**

(EBSERH/AOCP/2017) Em “Em Brasília, a tradição é mantida em casas especializadas ou em academias de ginástica.”, a vírgula foi empregada para

- separar adjunto adverbial.
- separar termos de uma enumeração de lugares.
- indicar elipse.
- separar aposto.
- separar orações independentes.

**14**

(EBSERH/AOCP/2015) Em “Se passasse para 21, cairia 12%”, a vírgula foi empregada para separar

- aposto.
- orações coordenadas.
- oração adverbial e oração principal.
- termos de mesmo valor sintático.
- data.

**15**

(EBSERH/AOCP/2015) Além disso, as redes de farmácias pedem um prazo maior. “Mais de 180 mil estabelecimentos - entre farmácias, hospitais e postos de saúde – terão de se adequar tecnologicamente. Será uma complexa operação logística”, disse. As aspas foram empregadas no texto

- para indicar uma citação.

- b) para delimitar o título da obra que será publicada.
- c) para ironizar a situação considerada absurda.
- d) para expressar uma opinião do autor do texto.
- e) inadequadamente.

**16**

(EBSERH/AOCP/2015) Em “As informações sobre o consumo de medicamentos de todos os brasileiros, e portanto as informações de demanda e vendas, são muito valiosas”,

- a) a vírgula existente entre “demanda e vendas” e “são muito valiosas” foi empregada inadequadamente, pois não se separa sujeito de verbo.
- b) o verbo “são” se encontra no plural para concordar com o seu sujeito antecedente “vendas”.
- c) como o verbo “ser” pode concordar com o predicativo, nesse caso, ele está concordando com “valiosas”.
- d) a informação que está entre vírgulas apresenta um detalhe referente ao que se apresenta na expressão anterior.
- e) a informação intercalada entre as vírgulas pode ter sido a causa da concordância inadequada do verbo, que ficou longe e não

estabeleceu concordância com o seu sujeito “consumo de medicamentos”.

**17**

(EBSERH/AOCP/2015) Em “Muitas, hoje, são confundidas com fraqueza...”, as vírgulas foram utilizadas para

- a) separar termos de mesmo valor sintático.
- b) separar uma oração temporal antecipada.
- c) separar um termo que denota tempo e que está antecipado e intercalado.
- d) separar um termo que se refere a lugar e que está antecipado e intercalado.
- e) isolar vocativo.

**18**

(EBSERH/AOCP/2015) Em “Já ouvi um pai reclamar com o filho de pouco mais de nove anos por ele não ter respondido em tom agressivo a uma provocação de um colega, dizendo: “Você tem sangue de barata!”.”, as aspas, no trecho destacado, foram utilizadas para realçar

- a) uma citação direta.
- b) um estrangeirismo.
- c) ironicamente a expressão.
- d) um neologismo.
- e) o título de uma obra.

# Pronomes

- 1**  
(EBSERH/IBFC/2022) Considere a passagem abaixo para responder à questão.  
*“Ele mesmo dava exemplo, pegando no batente de manhã cedo, preparando massa de cimento e assentando tijolos da igreja em construção.”*  
(2º§)  
Destaca-se, na passagem, o vocábulo “mesmo” que cumpre um papel de reforço em relação ao pronome “Ele”. Entendendo “mesmo” também como pronome, deve ser classificado morfológicamente como:  
a) relativo.                      b) indefinido.  
c) demonstrativo.      d) possessivo.  
e) interrogativo.
- 2**  
(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2017) Assinale a alternativa correta, em relação à palavra destacada a seguir: “Wolton justifica-se dizendo que a internet é incrível para a comunicação entre pessoas e grupos que tenham os mesmos interesses [...]”.  
a) “se”, nesse contexto, é um pronome reflexivo e está em posição mesoclítica.  
b) “se”, nesse contexto, é um pronome possessivo e está em posição enclítica.  
c) “se”, nesse contexto, é um pronome demonstrativo e está em posição proclítica.  
d) “se”, nesse contexto, é um pronome reflexivo e está em posição enclítica.  
e) “se”, nesse contexto, é um pronome indefinido e está em posição enclítica.
- 3**  
(EBSERH/IBFC/2017) Em “Há algum tempo venho afinando certa mania.” (1º§), nota-se que o termo destacado pertence à seguinte classe gramatical:  
a) substantivo.                      b) adjetivo.  
c) pronome.                              d) advérbio.  
e) interjeição.
- 4**  
(EBSERH/IADES/2015) Considerando o trecho “Entre junho de 2001 e outubro de 2014, os auditores fiscais do trabalho concluíram 22.796 análises de acidentes e doenças do trabalho, visando a identificar condições e fatores de risco que levam à ocorrência de agravos à saúde do trabalhador” (linhas de 1 a 5), assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a classificação dos vocábulos nele sublinhados.  
a) Conjunção, artigo, preposição.  
b) Contração, preposição e conjunção.  
c) Preposição, preposição e pronome.  
d) Conjunção, pronome e pronome.  
e) Preposição, artigo e conjunção.
- 5**  
(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2014) Em “...costumam dar ênfase demais a si mesmas...”, o termo destacado  
a) trata-se de um pronome oblíquo átono recíproco.  
b) trata-se de um pronome oblíquo tônico recíproco.  
c) trata-se de um pronome oblíquo tônico reflexivo.  
d) trata-se de um pronome oblíquo átono reflexivo.  
e) trata-se de um pronome oblíquo átono não reflexivo.
- 6**  
(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2015) Em “Mas o bom humor de ambos os tornava parecidos.”, os termos destacados são, respectivamente,  
a) artigo e pronome.  
b) artigo e preposição.  
c) preposição e artigo.  
d) pronome e artigo.  
e) preposição e pronome.

- 7**  
(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2015) Assinale a alternativa em que o termo destacado é um pronome indefinido.
- “Ele não exige fatos...”.
  - “Era um ídolo para mim.”.
  - “Discordo dele.”.
  - “... espécie de carinho consigo mesmo.”.
  - “O bom humor está disponível a todos...”.
- 8**  
(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2017) Assinale a alternativa em que o termo em destaque NÃO exerce função de pronome relativo.
- “[...] considera pessoas com deficiência como tendo menos valor do que pessoas sem deficiência[...]”.
  - “Ela defendeu a utilização dos meios de comunicação para desconstrução de estereótipos e da cultura capacitista reinante, que considera pessoas com deficiência.”.
  - “A fundadora da GADIM citou como exemplos positivos de marketing social as novelas que incluem personagens com deficiência[...]”.
  - “[...]construídos em parceria com organizações de pessoas com deficiência, e destacou a novela “Páginas da Vida”, da TV Globo, que, segundo ela, contribuiu para um avanço na transição do sistema de educação especial para a educação inclusiva.”.
  - “Ela concluiu chamando os países a cumprirem o Artigo 8 da Convenção, sobre Conscientização, que prevê a participação da mídia para a garantia dos direitos das pessoas com deficiência.”.
- 9**  
(EBSERH/VUNESP/2020) Assinale a alternativa que atende à norma-padrão de regência e de emprego de pronome relativo.
- Vigora em São Paulo uma norma na qual se determina o máximo de 60-65 decibéis de ruído no período diurno e 50-55 no noturno.
  - Vigora em São Paulo uma norma à qual se impõe o máximo de 60-65 decibéis de ruído no período diurno e 50-55 no noturno.
  - Vigora em São Paulo uma norma que se estabelece o máximo de 60-65 decibéis de ruído no período diurno e 50-55 no noturno.
  - Vigora em São Paulo uma norma aonde se prescreve o máximo de 60-65 decibéis de ruído no período diurno e 50-55 no noturno.
  - Vigora em São Paulo uma norma em cuja se firma o máximo de 60-65 decibéis de ruído no período diurno e 50-55 no noturno.
- 10**  
(EBSERH/VUNESP/2020) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas nos trechos a seguir.
- “Nas fantasias subconscientes \_\_\_\_\_ tornam a concepção tão sedutora...”
- “... um eufemismo para confortar os futuros pais antes que se metam em uma situação \_\_\_\_ não podem escapar.”
- às quais, de que.      d) que, de que.
  - que, em que.          e) às quais, da qual.
  - as quais, que.
- 11**  
(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2017) Assinale a alternativa cujo item em destaque NÃO esteja funcionando como pronome relativo no caso.
- “A cultura do estupro funciona como a película dessa bolha [...]”.
  - “Não dou legitimidade nem por hipótese a preconceitos, seja de que espécie forem.”.
  - “É como uma hipótese sobre a qual não se quer nem pensar.”.
  - “[...]abrigando em seu interior diversos tipos de violência, entre as quais a de gênero e a própria cultura do estupro.”.
  - “[...] mas na de uma educação humanizante, cujos resultados não visem meramente o sucesso econômico e social [...]”.
- 12**  
(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2017) Em relação aos pronomes destacados em “[...] a Assembleia emitiu um decreto pelo qual não era admissível expor o povo francês à visão de ‘monumentos elevados ao orgulho, ao preconceito e à tirania’ – melhor seria destruí-los.” e em “Será que é

possível apreciá-la sem riscos morais?”, é correto afirmar que

- a) ambos estão em posição proclítica.
- b) ambos referenciam o objeto direto do verbo ao qual se anexam.
- c) poderiam ser substituídos, respectivamente, por lhes e lhe.
- d) ambos referenciam o objeto indireto do verbo ao qual se anexam.
- e) ambos poderiam ser retirados do texto sem prejuízos sintáticos e para a compreensão deste.

**13**

(EBSERH/IBFC/2013) Assinale a alternativa em que o termo destacado está corretamente substituído pelo pronome. Não cultivamos a xenofobia.

- a) Não cultivamos-a.
- b) Não lhe cultivamos.
- c) Não a cultivamos.
- d) Não cultivamo-na.

**14**

(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2016) Em “lembra-se de algo bizarro que aconteceu quando você tinha 13 anos!”, o termo em destaque

- a) é um pronome relativo que exerce a função de objeto direto.
- b) é um pronome relativo que exerce a função de sujeito.
- c) é uma conjunção integrante que retoma “algo bizarro”.
- d) é uma conjunção integrante que introduz uma oração subordinada adjetiva.
- e) é um pronome relativo que exerce a função de objeto indireto.

**15**

(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2015) Em “Há um projeto de lei em tramitação no Senado que pede alterações no envio de informações sobre os medicamentos e propõe um prazo maior para adequação”, o termo em destaque

- a) funciona como conjunção integrante.
- b) retoma o termo antecedente “Senado”.

c) remete ao projeto de lei referido anteriormente.

d) remete ao termo “tramitação” mencionado anteriormente.

e) foi empregado inadequadamente, pois, em seu lugar, deveria ser empregado o termo “qual”.

**16**

(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2015) Em relação ao excerto: “Oferece a chave quem está pronto, aceita a chave quem a deseja, reciproca, oferecendo a sua, quem sente que é o caso, verdadeiramente.”, é correto afirmar que

- a) “chave” exerce função de sujeito na primeira e na segunda oração do período.
- b) “quem” exerce função de sujeito nas orações em que está presente.
- c) “reciproca” é uma palavra proparoxítona e deveria receber acento agudo, grafando-se “recíproca”.
- d) todos os termos “a” presentes no período são artigos femininos.
- e) “verdadeiramente” é um advérbio que expressa intensidade.

**17**

(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2015) Em “Muitas mães e pais, que vivem declarando amor incondicional aos filhos,...”, o termo destacado pode ser substituído, sem que haja prejuízo semântico ou sintático, por

- a) dos quais.
- b) quem.
- c) eles.
- d) nos quais.
- e) os quais.

**18**

(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2015) Em “O relatório atribui a vários fatores a possível falta de água, entre eles, a intensa urbanização, as práticas agrícolas inadequadas e a poluição, que prejudica a oferta de água limpa no mundo”, o termo em destaque tem a função de retomar o termo antecedente, como o “que” em

- a) "...o consumo de água cresceu duas vezes mais do que a população".
- b) "A organização estima que 20% dos aquíferos estejam explorados acima de sua capacidade."
- c) "Os aquíferos, que concentram água no subterrâneo e abastecem nascentes e rios, são responsáveis atualmente por fornecer água potável à metade da população mundial...".
- d) "Ary Mergulhão diz que o Brasil tem reserva de água importante...".
- e) "...a intenção do documento é alertar os governos para que incentivem o consumo sustentável...".

**19**

(EBSERH/VUNESP/2020) Assinale a alternativa em que a colocação pronominal atende à norma-padrão.

- a) Se anunciou pelos cartazes que estrearia uma excelente companhia dramática.
- b) Tinha falado-se na vinda da companhia, mas ninguém tinha certeza disso.
- c) Evidentemente certificaram-se todos de que a companhia anunciada era a melhor.
- d) Ninguém dizia-se totalmente certo de que a companhia de teatro viesse à cidade.
- e) Pelos cartazes impressos em letras garrafais, confirmava-se a auspiciosa notícia.

**20**

(EBSERH/VUNESP/2020) Assinale a alternativa que atende à norma-padrão de colocação pronominal.

- a) Às vezes não há como domar os pensamentos, mas as brutalidades fazem-nos recuar.
- b) E às vezes também não tem-se água, mão, nem pente, gel ou xampu capazes de domá-los.
- c) Os pensamentos, tendo emaranhado-se e encrespado-se, tomam direções inesperadas.
- d) Se renegam alguns pensamentos a voltar ao lugar que determinamos para eles.
- e) Como disciplinam-se pensamentos, sem água, mão, pente, gel ou xampu capazes de domá-los?

**21**

(EBSERH/VUNESP/2020) De acordo com o emprego e a colocação dos pronomes estabelecidos pela norma-padrão, a expressão destacada na frase pode ser substituída pela expressão entre parênteses na alternativa:

- a) Quando encontrou o jovem casal, o autor voltava da farmácia. (encontrou-o).
- b) Os integrantes da "melhor idade" são aqueles que mais enfrentam hipertensão e queda de cabelo. (enfrentam-nas).
- c) Em Congonhas, o autor subitamente ouviu o anúncio de embarque. (ouviu-o).
- d) É difícil, quando se está mais velho, abaixar para pegar um objeto. (pegar-lhe).
- e) Feitas as constatações, resta ao autor incluir-se no grupo da "melhor idade". (resta-lhe).

**22**

(EBSERH/IBFC/2016) Em "*Nunca se falou tanto em liberdade*" (2º§), ao observar a posição do pronome oblíquo em destaque, percebe-se que ela, em função da norma padrão,

- a) poderia ser alterada para mesóclise.
- b) relaciona-se com o vocábulo "tanto".
- c) obedece à flexão do verbo.
- d) deveria ser alterada para ênclise.
- e) se deve ao advérbio "nunca".

**23**

(EBSERH/INSTITUTO AOCP/2017) Assinale a alternativa em que há inadequação quanto à colocação pronominal de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- a) "Não se preocupe com os olhares e se jogue na pista [...]".
- b) "O espírito fica leve, se liberta."
- c) "Sem se ater ao profissional, ela tem o poder de aumentar a autoestima [...]"
- d) "Estimulamos a troca de casais e as pessoas são forçadas a conversar, interagir e, assim, soltam-se mais."
- e) "Uma vez, uma me disse que é mais barato que a terapia e traz mais benefícios."

24

(EBSEH/IBFC/2016) Observando o padrão culto da língua, assinale a alternativa cujo fragmento transcrito do texto represente um emprego INCORRETO de colocação pronominal:

a) “Me conquistou.” .

b) “E já estão me confundindo com Artur da Távola?” .

c) “Disse que me lia sempre (...)”.

d) “(...)sempre fui confundido com o Zuenir, o Veríssimo, o Arnaldo... só não me lembro (...)”.

e) “(...)nunca escrevi às sextas, mas ela me interrompeu (...)”.

# A COLEÇÃO MAIS COMPLETA DO BRASIL

